

**Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока)
преподавателя СПО (первая квалификационная категория)**

Ф.И.О. педагога _____

Тема _____

Предмет, должность _____

Заявленная квалификационная категория _____

Эксперты: _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Обоснование преподавателем избранной последовательности; - Насыщенность структурных частей урока.	0	4	6	8	10
2.	Содержание учебного процесса	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой.	0	4	6	8	10
3.	Результативность	Достижение предметных и личностных результатов.	0	4	6	8	10
4.	Технологическая карта	Описание этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и ход урока.	0	4	6	8	10
5.	Речевая культура преподавателя	Грамотная речь, владение профессиональной терминологией.	0	4	6	8	10
Сумма баллов							
ВСЕГО:							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень;

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень;

от 25 до 30 – урок имеет удовлетворительный уровень;

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень.

Эксперты _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

_____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

_____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « _____ » _____ 20__ г.

Ознакомлен(а) _____ / _____ /

дата, подпись

расшифровка подписи