

Министерство культуры и туризма Республики Тыва

ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства

«Ресурсный центр»

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кызыл, 2021 г.**

## **Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности — профессиональной деятельности в организациях дополнительного образования.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе стандартов:

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н);

Основная цель нового вида профессиональной деятельности – оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение) и/или организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** музыкальная педагогика в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются: образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств), общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций;

обучающиеся по образовательным программам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств), общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

педагогическая деятельность, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

### **1.3. Требования к результатам освоения программы переподготовки**

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать общими компетенциями, проявлять способность и готовность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

### **Педагогическая деятельность**

ПК 1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

### **1.4. Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются педагогические работники дополнительного образования в сфере культуры и искусства, желающие овладеть соответствующими профессиональными компетенциями.

### **1.5. Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по программе Педагогические технологии дополнительного художественного образования – 260 часов.

### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Календарный учебный график по программе профессиональной переподготовки Педагогические технологии дополнительного художественного образования

	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 семестр	■						
2 семестр				■			
3 семестр							■
ГИА							■

### 2.2. Учебный план программы профессиональной переподготовки Педагогические технологии дополнительного художественного образования

Наименование дисциплин	Экзамены	Зачеты	СРС	аудиторные	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам		
					1 семестр	2 семестр	3 семестр
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		3	15	10		5	5
Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность»							
Основы педагогики	3		45	45	15	15	15
Возрастная психология			30	30	10	10	10
Методика преподавания творческих дисциплин			24	24	8	8	8
Основы организации учебного процесса	1		5	5	5		
Государственная итоговая аттестация							
ГИА				27			27
			<b>119</b>	<b>141</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>65</b>
<i>ИТОГО</i>					<b>260</b>		

Министерство культуры и туризма Республики Тыва  
ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства  
«Ресурсный центр»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

по программе профессиональной переподготовки дополнительной образовательной  
программы

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кызыл, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе Педагогические технологии дополнительного художественного образования.

Организация-разработчик: ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр».

Разработчик:  
Петров Виталий Анатольевич, преподаватель.

Рабочая программа обсуждена на заседании УМО преподавателей Республики Тыва.  
от «28» сентября 2021 г.  
Протокол № 2

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе Педагогические технологии дополнительного художественного образования.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

#### уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### знать:

основные положения Конституции Российской Федерации; 32.права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц;  
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда;  
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право граждан на социальную защиту;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 25 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме	зачета

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 1.1. Конституция РФ как основной закон РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	Структура Конституции РФ. Охрана Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ	
	Самостоятельная работа обучающихся: – охарактеризовать ответственность за нарушение Конституции РФ	2
<b>Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Права человека и гражданина в РФ. Личные права и свободы граждан. Политические права и свободы граждан. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ. Обязанности граждан РФ. Гарантии прав и свобод	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить таблицу «Конституционные права и свободы гражданина»	2
<b>Тема 1.3. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	Легальное определение трудового договора. Значение трудового договора. Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Общий порядок заключения и прекращения трудовых договоров. Основания прекращения трудовых договоров. Выходное пособие, случаи выплаты выходного пособия, его размер	
	Самостоятельная работа обучающихся: – разработать документы, определяющие прием работника на работу (заявление о приеме на работу, трудовой договор, приказ о приеме на работу, трудовую книжку)	2
<b>Тема 1.4. Оплата труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, премиальная. Премиальные системы оплаты труда. Порядок и сроки оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации по трудовому праву	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовить характеристику оплаты труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда; – оформить таблицу «Гарантии и компенсации по трудовому праву»	2
<b>Тема 1.5. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания. Виды материальной ответственности работника и работодателя. Порядок возмещения	

	материальной ответственности, причиненной сторонам трудового договора.	
	Самостоятельная работа обучающихся: – разработать приказ о привлечении работника к материальной ответственности – разработать проект договора о полной материальной ответственности – разработать проект договора о коллективной (бригадной) материальной ответственности	2
<b>Тема 1.6. Процедуры разрешения трудовых споров</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	Виды трудовых споров. Определение индивидуальных трудовых споров и нормативные источники, регулирующие их разрешение. Органы по разрешению индивидуальных трудовых споров. Деятельность Комиссии по трудовым спорам (КТС). Судебное разрешение трудовых споров. Регулирование забастовки как крайнего способа разрешения коллективного трудового спора	
	Самостоятельная работа обучающихся – разработать заявление в КТС о разрешении трудового спора по вопросу оплаты труда – разработать исковое заявление в суд о возмещении материального ущерба причиненного работодателем работнику	2
<b>Тема 1.7. Виды административных правонарушений и административной ответственности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	Административное правонарушение. Состав административного правонарушения Субъекты административных правоотношений. Административная ответственность - понятие, виды.	
	Самостоятельная работа обучающихся – описать виды административных наказаний	2
<b>Тема 1.8. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	Судебный и досудебный порядок защиты нарушенных прав. Порядок разрешения гражданских дел в суде. Стадии гражданского процесса. Рассмотрение экономических споров в арбитражном суде. Исполнительное производство.	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить таблицу «Виды экономических споров»; – описать процедуру рассмотрения споров в третейских судах;	1
<b>Всего:</b>		<b>25</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" (КоАП РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 195-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### Основные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В. В. Румынина. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. - 192 с.

Электронные ресурсы

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебник: учебное пособие для СПО / ред. А.Я. Капустин. - Эл. текстовые данные - М.: Юрайт, 2011 - эл. опт. диск (CD-ROM) <http://elib.tsogu.ru/>

Интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»

<http://www.consultant.ru/> - компания «КонсультантПлюс», тематический классификатор «Конституционный строй», «Гражданское право», информационный банк "Путеводитель по договорной работе", тематический классификатор «Труд и занятость населения», «Социальное обеспечение и социальное страхование», информационный банк "Путеводитель по кадровым вопросам", информационный банк "Путеводитель по судебной практике (ГК РФ).

[www.alleng.ru/edu/](http://www.alleng.ru/edu/) - образовательные ресурсы Интернета

<http://www.e-college.ru/> - проект Московского института экономики, менеджмента и права (МИЭМП), посвященный дистанционному обучению – библиотека электронных учебных курсов по юридическим дисциплинам

<http://www.knigafund.ru/books/> - электронная библиотека, каталог «Закон»[http://](http://www.graidaninipravo.ru)

[www.graidaninipravo.ru](http://www.graidaninipravo.ru) – журнал «Гражданин и право»

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process> журнал «Арбитражный и гражданский процесс»

#### Дополнительная литература

1. Хабибуллин А.Г. Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Форум: Инфра-М, 2013. – 336 с.: ил.
2. Бадюков В.Ф. Основы страхования для бакалавров: курс лекций / В.Ф.

Бадюков, А.В. Козлов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 156 с.

3. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев.- М.: Форум, 2011.- 128 с.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / ред.А.Я. Капустин.- М.: Юрайт, 2011.- 382 с.

5. Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности / учебник для спо. – М.: Академия, 2012. – 320 с.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке и проведению семинарских и практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Тюменский государственный нефтегазовый университет; материал подготовил Е.А. Попова. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 64с

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Тюменский государственный нефтегазовый университет; материал подготовил Е.А. Попова. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 16с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использует необходимые нормативно-правовые документы:	Экспертная оценка решения практических ситуаций
– устанавливает фактические обстоятельства имеющие отношение к практической ситуации; – анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения практической ситуации; – дает квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами; – определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело; – выбирает правовые нормы, подлежащие применению; – интерпретирует смысл и содержание юридических предписаний норм права; – излагает выводы по ситуации	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в правовых имитационных играх дискуссиях, «мозговых штурмах»

<p>защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в рассматриваемой ситуации;</li> <li>– разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения;</li> <li>– анализирует и применяет нормы гражданского, трудового, гражданско-процессуального законодательства при разрешении практических ситуаций, связанных с нарушениями гражданских, трудовых, гражданско-процессуальных прав</li> </ul>	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в правовых имитационных играх, дискуссиях, «мозговых штурмах»</p>
<p>анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет фактические обстоятельства имеющие значение для ситуации;</li> <li>– отделяет сведения о фактических обстоятельствах от предположительных фактов;</li> <li>– определяет нарушение (действие или бездействие) правовых норм и описывает, в чем оно состоит;</li> <li>– подтверждает свой вывод о наличии или отсутствии нарушения правовыми аргументами;</li> <li>– определяет возможные варианты правовых решений и анализ возможных последствий каждого из них</li> </ul>	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в правовых имитационных играх, дискуссиях, «мозговых штурмах»</p>

Министерство культуры и туризма Республики Тыва  
ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства  
«Ресурсный центр»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по программе профессиональной переподготовки дополнительной образовательной программы

**ПЕДАГОГИЧЕСКИ ТЕХНОЛОГИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ХУДОЖСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кызыл, 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана для профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе Сольное народное пение.

Организация-разработчик: ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр».

Разработчик:

Василовская Надежда Васильевна, преподаватель педагогический дисциплин высшей категории, заслуженный работник культуры РТ;

Гу Белекмаа Валерьевна, преподаватель;

Баркова Наталья Александровна, преподаватель высшей категории.

Рабочая программа обсуждена на заседании УМО преподавателей Республики Тыва.  
от «28» сентября 2021 г.

Протокол № 2

## **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть следующими новыми компетенциями.

### **Целью курса является:**

- знание основ организации современного учебного процесса;
- знание основ дидактики профессионального образования в сфере культуры и искусства;
- умение найти теоретические подходы к педагогическому моделированию и разработке конкретной педагогической технологии;
- владение современными педагогическими технологиями, лежащими в основе целостного, системного функционирующего педагогического процесса;
- знание сущности, принципов, методов программирования учебных занятий;
- владение навыками художественно-педагогической деятельности в области руководства образовательной деятельностью творческого коллектива;
- умение применять технологии проектирования современного образовательного процесса;
- владение профессионально-педагогической культурой и технологиями инновационной педагогической деятельности.

### **Задачами курса являются умения:**

- пользоваться разнообразием методических принципов и подходов к анализу и решению сложных проблем организации и проведения учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей;
- самостоятельно проводить занятия в контексте комплексного анализа проблем и поиска рациональных путей решения многоплановых исследовательских и преподавательских задач;
- реализовывать в практике своей профессиональной преподавательской деятельности современные технологии дидактики, проблемного обучения, case-study;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- планировать учебный процесс, составлять и реализовывать учебные программы.

### **иметь практический опыт:**

- в организации обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики;
- в организации обучения учащихся с учетом их возраста и уровня подготовки;
- в организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

### **1. Основы педагогики**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 45 часа;

### **2. Возрастная психология**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 30 часа;

### **4. Методика преподавания творческих дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

5. Основы организации учебного процесса

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 5 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 5 часов.

## 2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Педагогическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
<p><b>Тема 1.</b> <b>Основы педагогики</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>45</p>	
	1.		<p>Личность и деятельность. Понятие о личности, виды деятельности. Понятие о навыке, виды навыков. Роль упражнений в формировании навыков.</p>
	2.		<p>Познавательные психические процессы. Ощущение, восприятие, мышление, речь, память, воображение.</p>
	3.		<p>Эмоционально-волевая сфера личности. Внимание, чувства, воля.</p>
	4.		<p>Психические и индивидуально-психологические особенности человека. Темперамент, воля, способности</p>
	5.		<p>Предмет, задачи и методы педагогики. Основные понятия: воспитание, образование, развитие учащихся. Основные этапы истории педагогики.</p>
	6.		<p>Целостность педагогического процесса. Закономерности и этапы педагогического процесса.</p>
	7.		<p>Роль и место педагога в век информационного общества; функции учителя; профессиональные и личностные качества и способности педагога; требования к профессиональной компетентности и мобильности; роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога-профессионала.</p>
	8.		<p>Конфликты в школе. Методы решения конфликта. Посредничество учителя в конфликте. Педагогический такт и конфликты.</p>
	9.		<p>Сущность процесса обучения. Особенности содержания и организации учебного процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на разных ступенях образования. Значение и логика целеполагания в обучении. Виды и формы обучения.</p>
	10.		<p>Принципы, правила и средства обучения. Методы обучения. Возможности и условия их применения. Виды и формы обучения.</p>

	11.	Средства контроля и оценки качества образования. Психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.	
	12.	Сущность и содержание процесса воспитания. Принципы воспитания. Воспитание личности в коллективе. Общие методы воспитания. Технология воспитания. Общественное и семейное воспитание.	
<b>Тема 2. Возрастная психология</b>			30
	1.	Психическое развитие детей до поступления в школу.	
	2.	Психологическое развитие и формирование личности младшего школьника.	
	3.	Психологические особенности становления личности подростка	
	4.	Психологические особенности становления личности в юношеском возрасте.	
	5.	Учет индивидуальных особенностей.	
	6.	Психическое развитие детей до поступления в школу.	
	<b>СРС</b>		75
	1.	Проработка упражнения на использование диагностических методик на определение особенностей психических процессов, состояний и свойств личности.	
	2.	Проведение самотестирования на тему «Изучение психических процессов».	
	3.	Изучение приемов развития памяти, мышления, воображения, внимания.	
	4.	Проведение самотестирования «Изучение эмоционально-волевой сферы»	
	5.	Проведение самотестирования «Изучение личностных свойств »	
	6.	Разработка материалов для мини-экскурсий по теме «Основные этапы истории педагогики».	
	7.	Анализ главы «Принципы обучения» в учебных пособиях.	
	8.	Разработка материалов для мини-экскурсий по теме «Гуманистические традиции воспитания в России».	
	9.	Составление таблицы «Стили педагогического общения».	
	10.	Разбор примеров конфликтных ситуаций.	
	11.	Составление теста-опросника родительского отношения.	
	12.	Участие в тренинге «Снятие барьеров общительности».	
	13.	Работа с «Картой педагогической оценки и самооценки готовности в самообразованию».	
	14.	Анализ главы «Принципы обучения» в учебных пособиях «Педагогика», предложенных в списке литературы.	

	15.	Разработка материалов для мини-экскурсий по теме «Дидактические системы и модели обучения в истории педагогики».	
	16.	Разработка вопросов и анкетирование студентов и педагогов колледжа «Инновации в деятельности преподавателей колледжа».	
	17.	Проведение микроигры по методике выбора лидера.	
	18.	Разработка теста по теме «Шкала оценки психологической атмосферы в группе».	
	19.	Исследование личности с применением методов возрастной психологии.	
	20.	Диагностические методики на определение особенностей психических процессов, состояний и свойств личности.	
	21.	Применение методов диагностики познавательных процессов школьников различных возрастов.	
	22.	Проведение тестирования «Изучение личностных свойств школьников».	
	23.	Сравнение методов музыкального образования в различные исторические этапы.	
<b>Тема 3. Методика преподавания творческих дисциплин</b>	<b>Содержание</b>		24
	1.	Теоретико-методологические основы дидактики.	
	2.	Основные источники и закономерности развития человека как объекта и субъекта процесса обучения.	
	3.	Методика преподавания историко-культурных и культурологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей	
	4.	Современная мультимедийная дидактика в сфере культуры и искусства.	
<b>СРС</b>			

	<p>Подготовка вопросов устному ответу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика как наука о закономерностях, принципах и способах формирования человека в процессе обучения и воспитания.</li> <li>2. Педагогика как искусство и вид профессиональной деятельности в области социально-культурной деятельности.</li> <li>3. Общая характеристика основных принципов педагогики и их требования.</li> <li>4. Цели, задачи, объект и предмет теории обучения.</li> <li>5. Понятийно-категориальный аппарат дидактики и сущностное содержание ее основных категорий.</li> <li>6. Основные дидактические теории и концепции.</li> <li>7. Основные закономерности, функции и методы дидактики.</li> </ol>	24
<b>Тема 4. Основы организации учебного процесса</b>	Содержание	5
	1.	Характеристика основных документов, обеспечивающих учебный процесс: НПА (ФЗ «Об образовании», ФГОС, ФГТ), РУП, РУ программа, КТП, журнал, личные карточки учащихся и др.
	2.	Изучение календарно-тематических планов, фондов оценочных средств, программных требований.
	СРС	
1.	Составление календарно-тематических планов, фондов оценочных средств, программных требования в соответствии с учебными планами.	
<b>ИТОГО</b>		<b>208</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.
2. Закон РФ от 9.10.1992 № 3612-1 (ред. от 21.07.2014) «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.
3. Закон РФ от 28.06. 1995 № 98-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.07.2011 N 169-ФЗ, от 05.04.2013 N 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.
4. Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.
5. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2008 г. N 1244-р (ред. от 08.09.2010) "О Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы" (с изменениями и дополнениями).- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.

#### Дополнительная литература:

1. Герасимов, А. М. Педагогика. Психология [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов направления 071800.62 "Социально-культурная деятельность" очной формы обучения / А. М. Герасимов. - М. : МГУУ ПМ, 2012. - 76 с.
2. Социология досуга [Текст] : учебный терминологический словарь для студентов, обучающихся по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детско-юношеского досуга» и «Социально-культурная анимация» / сост. Л. Ю. Логунова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 48 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Ромашин, А. В. Культура и искусство. Поиски и открытия [Текст] : сборник научных статей / Ромашин А. В. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 311 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
4. Кандинская, В. Ю. Актуальные проблемы социокультурных исследований [Текст] : межрегиональный сборник научных статей молодых ученых / Кандинская В. Ю. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2006. - 488 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
5. Батышев А.С. Практическая педагогика.– М.: Ассоциация, 2006.
6. Джуринский А.Н. . Педагогика и образование в России и в мире на пороге двухтысячелетий [Текст] : сравнительно-исторический контекст Монография

- / Джуринский А. Н. - Москва : Прометей. МПГУ, 2011. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
7. Дридзе Г.М. Основы социокультурного проектирования [Текст]: / Г.М. Дридзе, Э.А. Орлова. - М.: РИК, 2005.
  8. Игнатъева Е.Ю. Педагогическое управление учебной деятельностью студентов в современном вузе: монография / Е. Ю. Игнатъева. СПб.: Изд-во «ЛЕ- МА», 2012.
  9. Крестьянов В.П. Педагогика досуга: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и высших учебных заведений культуры: Орел: ОГУ. - 2010.
  10. Комар А.В. Музейная педагогика в формировании общекультурных компетенций студентов (на примере музея МГУУ Правительства Москвы) / А. В. Комар, Н. Д. Шафеева. - М.: МГУУ ПМ, 2012.
  11. Красильников Ю.Д. Методика социально-культурного проектирования. Курс лекций. – М., 1992.
  12. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В. А. Красильникова. – Оренбург: ОГУ, 2012. – Интернет-ресурс.
  13. Науменко-Порохина А.В. Технологии режиссуры и драматургии социально-культурных мероприятий: Учеб. пособие. – М.: ВУ, 2005.
  14. Селеменова М.В. Педагогика досуга: учебно-методический комплекс для студентов направления 071800.62 "Социально-культурная деятельность", квалификация "Бакалавр социально-культурной деятельности" очной формы обучения / М. В. Селеменова, М.: МГУУ ПМ, 2013.
  15. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Трайнев В. А. - Москва : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
  16. Тульчинский Г.Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры: учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, С.В. Герасимов, Т.Е. Лохина. - СПб.: Планета музыки; СПб.: Лань, 2010.
1. Интернет-источники:
  2. <http://www.mos.ru> // Официальный сервер Правительства Москвы.
  3. <http://www.cultmanager.ru/magazine/contents/> - электронная система Культура
  4. <http://cultura.mos.ru> – сайт Департамента культуры города Москвы
  5. <http://kultura-socio.ru> - информационный портал по образованию в социально-культурной сфере.
  6. <http://infoculture.rsl.ru> - отраслевая информационная система Информкультура.