

**Обоснование к Положениям**  
**Республиканского конкурса профессионального мастерства**  
**«Открытый урок в области хореографического искусства» 2022 года**  
**и Республиканских педагогических чтений среди преподавателей хореографических**  
**дисциплин образовательных учреждений культуры и искусства Республики Тыва**  
**«Педагогический путь»**

Развитие образования в сфере культуры и искусства является базой для сохранения и развития культурного капитала нации, основой для формирования творческой элиты.

Данная система предполагает три обязательных уровня подготовки профессиональных кадров: детская школа искусств (по видам искусств), являющаяся необходимой базой и фундаментом будущего профессионального образования – средние специальные учебные заведения- высшие учебные заведения. Таким образом, особенностью образования в сфере культуры и искусства является его многоступенчатое освоение в течение 15 – 18 лет. Во всех этапах подготовки будущих специалистов играет роль обеспечение процесс образования высококвалифицированными педагогическими работниками.

Однако в нашем регионе как и во многих субъектах Российской Федерации данная система образования развита слабо. Детские школы искусств не имеют единой системы обучения детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательными программам по видам искусств. Что качественно влияет на уровень образования учащихся.

Для решения данной проблемы членами Учебно-методического объединения по хореографическим дисциплинам Республики Тыва (далее УМО) в 2019-2020 учебном году разработан единый Учебный план для учащихся хореографических отделений Детских школ искусств, Детских хореографических школ Республики Тыва (далее ДШИ, ДХШ РТ) по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области хореографического искусства (далее – общеразвивающие программы). Которые были снабжены учебными программами по все дисциплинам.

Безусловно, самую важную роль в процессе обучения подрастающего поколения играют педагогические работники. Оказание методической помощи квалифицированным специалистам дает возможность сохранить уникальный микроклимат национального региона, сохранить и передать молодым специалистам традиции российского образования в сфере культуры и искусства.

Предложенные мероприятия смогут решить ряд проблем, выявленных в ходе проведения аттестаций преподавателей на присвоение квалификационной категории. Позволят создать условия для обмена опытом успешной педагогической деятельности между преподавателями хореографических дисциплин образовательных учреждений в сфере культуры и искусства. Повысит уровень качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

**Цель и задача**

**Цель, обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций преподавателей хореографии ДШИ, ДХШ РТ**

**Задачи:**

- добиться единой структурированной работы по общеразвивающим программам для ДШИ ДХШ РТ;
- внедрение унифицированного учебного плана, рабочих программ;
- оказание методической помощи преподавателям хореографии;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей;
- самообразование ведущих преподавателей на основе участия в конкурсе профессионального педагогического мастерства;
- координация и коррекция деятельности преподавателей по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области хореографического искусства;
- сохранение и передача новым поколениям традиций российского профессионального образования в сфере культуры и искусства;
- освоение методики преподавания, развитие стимула для дальнейшего саморазвития по профилю деятельности;
- повышение уровня педагогических работников.

#### **Ожидаемый результат**

Реализация на должном уровне дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в сфере хореографического искусства по Учебным планам и программам, разработанные членами Учебно-методического объединения по хореографическим дисциплинам. Формирование эффективной системы взаимодействия ДШИ, ДХШ РТ под руководством ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр». Увеличение значимости и престижности ДШИ, ДХШ РТ.